

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
28.03.2023 года
Протокол № 5

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Никольская основная общеобразовательная школа №9»
за 2022 год**

Структура отчета о самообследовании:

Раздел 1: Аналитическая часть

- 1.1 Введение
- 1.2 Общие сведения об образовательной организации
- 1.3 Структура образовательного учреждения и система управления

Раздел 2: ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 1.4 Оценка образовательной деятельности
- 1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.6 Организация учебного процесса
- 1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.8 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения
- 1.9 Основные направления воспитательной деятельности педагогического коллектива.

Раздел 3: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 3.1 Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников
- 3.2 Оценка образовательной деятельности
- 3.3 Результаты образовательной деятельности.
- 3.4 Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в мероприятиях
- 3.5 Состояние обеспечения безопасности воспитанников
- 3.6 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
- 3.7 Формы дополнительного образования, условия для досуговой деятельности.
- 3.8 Взаимодействие с родителями
- 3.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 3.10 Оценка кадрового потенциала
- 3.11 Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 3.12. Оценка материально-технической базы.
- 3.13 Оснащение информационным технологическим оборудованием.
- 3.14 Хозяйственная деятельность образовательного учреждения
- 3.15 Заключение. Перспективы и планы развития.

Раздел 4: Результаты анализа показателей деятельности образования

Раздел 1: Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Никольская ООШ №9» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МБОУ «Никольская ООШ №9» проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в период с октября 2022 года по февраль 2023 года администрацией школы и ответственными должностными лицами. Отчёт составлен по состоянию на 1 апреля 2023 года.

Самообследование образовательной деятельности в 2022 году было проведено по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

МБОУ «Никольская ООШ №9» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.) образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа №9» (МБОУ «Никольская ООШ №9»)
-----------------------------	--

Руководитель	Киселева Наталия Евгеньевна
Место нахождения	РФ, 187741, Ленинградская область, Подпорожский район, пгт. Никольский, ул. Новая, д.6 РФ, 187741, Ленинградская область, Подпорожский район, пгт. Никольский, ул. Новая, д.17
Контакты	Телефон/факс - 8(81365)73-230, Адрес электронной почты: nik9_07@mail.ru Адрес сайта: http://nikshkola9.ru/
Тип и вид ОУ	Бюджетное общеобразовательное учреждение; Основная общеобразовательная школа
Дата создания	1947 год
Учредитель	Администрация муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	Серия 47ЛО №0002055, регистрационный №774-16 от 22 декабря 2016 года, Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Перечень лицензированных видов деятельности:	- дошкольное образование - начальное общее образование; - основное общее образование; - дополнительное образование детей и взрослых.
Государственная аккредитация (дата, номер, кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 47А01 №000061, регистрационный №037-16 от 11 марта 2016 года, срок действия: до 10 марта 2028 года; Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Структура образовательного учреждения и система управления

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа №9» создано в 1947 году как Никольская восьмилетняя школа. В дальнейшем решением Подпорожского городского исполнительного комитета от 22.05.1986 года №176 учреждение было реорганизовано в Никольскую среднюю школу; постановлением главы муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 26.11.1999 года №755 учреждение переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №9; постановлением главы муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 15.03.2002 года №404 учреждение переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Никольская средняя общеобразовательная школа

№9», учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1024701613705; постановлением Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 31.10.2011 года №1127 учреждение переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа №9».

Учреждение имеет структурное подразделение – загородный детский оздоровительно-образовательный лагерь «Феникс», деятельность которого осуществляется на основе Положения о загородном детском оздоровительно-образовательном лагере. ЗДООЛ «Феникс» функционирует с 2017 года. Место нахождения структурного подразделения: 187741, Ленинградская область, Подпорожский район, пгт. Никольский, ул. Новая, д.6.

Постановлением Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 22.05.2018 года №867 учреждение МБОУ «Никольская ООШ №9» реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ «Никольский детский сад №17 общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа №9» - единственная общеобразовательная организация в пгт. Никольский. В Никольском городском поселении функционирует филиал Никольского отделения МБОУ ДО «Подпорожская детская школа искусств», имеется Центр культуры и досуга, поселковая библиотека. Учреждением заключены договора по сетевому взаимодействию с учреждениями дополнительного образования.

Рабочий посёлок городского типа Никольский, расположенный на правом берегу реки Свирь, с населением около 3,5 тысяч человек входит в состав Подпорожского муниципального района Ленинградской области. Подпорожский район имеет богатые исторические, культурные и духовные традиции. Большинство семей воспитанников и обучающихся пгт. Никольский проживают в домах типовой застройки и частном секторе, находящихся на близком расстоянии от общеобразовательного учреждения. Подвоз детей не требуется. Интерната школа не имеет.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательную программу дополнительного образования детей и взрослых.

Вывод: для развития и социализации личности есть дееспособная образовательная и социокультурная среда, на которую необходимо опираться в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

Управление в ОО осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление Школой осуществляет директор ОО в соответствии с Уставом ОУ. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, координация

действий всех участников образовательного процесса через работу Педагогического совета, Управляющего совета школы, Общее собрание трудового коллектива.

Формы самоуправления:

Педагогический совет;

Собрание трудового коллектива;

Совет обучающихся;

Управляющий совет.

Все перечисленные структурные компоненты управления совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу ОУ. Общая организация управления общеобразовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Педагогический совет, Методический совет школы и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.). Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Методический совет и Методические объединения:

- воспитателей дошкольных групп;
- учителей начальных классов и воспитателей ГПД;
- учителей основной школы;
- классных руководителей.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки

качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;

- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Иные структуры:

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы действует Совет обучающихся и Родительский комитет.

Раздел 2: ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и к

устройству, содержанию и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

На уровне НОО обучается в четырёх классах-комплектах 82 обучающихся в возрасте от 6,5 до 11 лет включительно, на уровне ООО – 92 человека.

1.2. Содержание и качество подготовки

Образовательные программы, реализуемые в ОО в 2022 году

Уровень обучения (на конец года)	Образовательная программа, реализуемая в ОУ	Классы	Количество обучающихся
Первый – 4 класса-комплекта (82 обучающихся)	Общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	ФГОС НОО - 2,3,4, новые ФГОС - 1	ФГОС НОО – 82 обучающихся (100%), из них по новым ФГОС – 22 (26,8%)
Второй уровень - 5 классов-комплектов (92 обучающихся)	Общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	ФГОС ООО – 6,7,8,9, по новым ФГОС ООО - 5	ФГОС ООО – 92 обучающихся (100%), из них по новым ФГОС – 15 (16,3%)

Школа предлагает несколько форм освоения образовательных программ: очную – 172 чел. (98,8%), индивидуальное обучение на дому для детей с ОВЗ и по медицинским показаниям - 2 чел (1,5%), экстернат – 0 чел. (0%), семейное обучение – 0 чел. (0%), (данные в скобках показывают долю обучающихся по каждой из форм).

Численность воспитанников и обучающихся в Школе

Увеличение детского контингента произошло в 2018 году в связи с реорганизацией МБОУ «Никольская ООШ №9» в форме присоединения к нему МБОУ «Никольский детский сад №17 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» в соответствии с постановлением Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 22 мая 2018 года №867.

Учебные года	2019-2020	2021-2022	2022-2023
Дошкольное образование (дошкольные группы)	101	105	105
Количество классов	9	9	9
1 уровень	4	4	4
2 уровень	5	5	5
Общее количество обучающихся (на 01.09) без	192	195	174

учёта детей дошкольных групп			
Средняя наполняемость классов (человек)	21,3	21,7	19,3
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
Количество обучающихся, закончивших школу и не получивших аттестата об основном общем образовании	0	0	0
Количество обучающихся, закончивших школу с аттестатом особого образца об основном общем образовании	1	2	1

Вывод: Статистика показателей за три года демонстрирует стабильную динамику успешного освоения обучающимися основных образовательных программ, при этом количественный состав обучающихся колеблется, так как происходит движение учащихся по объективным причинам (выбытие из-за смены места жительства или переходе в другое общеобразовательное учреждение для продолжения обучения и прибытие), но при этом не вносит дестабилизацию в процесс функционирования и развития школы. Количество выпускников основной школы, окончивших с аттестатом с отличием нестабильно. Из таблицы видно, что показатель наполняемости классов также меняется год от года, средняя наполняемость классов находится ниже нормы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (итоги 2021-2022 учебного года) следующие:

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Сол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Сол-во	%	Сол-во	%	Сол-во	%
1	18	Обучающиеся не аттестуются											
2	22	22	100	10	45,5	2	9,1	0	0	0	0	0	0
3	28	28	100	13	46,4	0	0	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	9	42,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	89	71	100	32	45,1	2	2,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами прошлого отчётного периода, то процент общей успеваемости остаётся стабильным – 100%, что свидетельствует о необходимом уровне усвоения обучающимися программного материала.

Процент качества знаний (количество обучающихся, окончивших учебный год на

«отлично» и «4» - «5») составил 45,1%, что выше показателей прошлого года (было 43,7%). Данный показатель повысился в сравнении с данными 2021 года на 1,4%, что говорит о нестабильности качественной успеваемости.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (итоги 2021-2022 учебного года) составляют:

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		ол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а		условно	
								ол-во	%	ол-во	%	ол-во	%
5	18	18	100	5	39,1	2	11,1	0	0	0	0	0	0
6	26	26	100	5	19,2	0	0	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	6	31,6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	3	18,8	0	0	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	8	42,1	1	5,3	0	0	0	0	0	0
Всего	98	98	100	27	27,5	3	3,1	0	0	0	0	0	100

Сравнительные результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами 2021 года свидетельствуют о стабильности общей успеваемости (100%), показатель о качестве освоении обучающимися программ основного общего образования составил 36,1% констатирует небольшое снижение показателей на 1,3% (было 37,4%).

Итоги успеваемости по МБОУ «Никольская ООШ №9» за 2022 год в целом таковы:

Степень обучения	Обучающихся на начало	Обучающихся на конец	Аттестовано	Не успевают по предметам	На «4» и «5» обучается	Общая успеваемость	Качество знаний
1-4	89	89	71	0	31	100%	43,7%
5-9	98	98	98	0	30	100%	30,6%
Итого:	187	187	169	0	61	100%	36,1%

Таким образом, результаты освоения обучающихся школы образовательных программ НОО и ООО за 2022 год в целом демонстрируют общую успеваемость – 100%, качество знаний – 36,1%.

Анализ уровня и качества освоения обучающимися реализуемых образовательных программ НОО и ООО свидетельствует о том, что МБОУ «Никольская ООШ №9» в

условиях вариативности и разнообразия применяемых на практике педагогических технологий обеспечивает качественные результаты образовательного процесса.

**Социальный паспорт школы (в динамике)
по состоянию на 01.09. 2022 года**

Показатели/учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Количество и %		
Общее количество детей в школе	192	195	174
Опекаемые дети	4 (2%)	8 (4,1%)	7 (4,02%)
Дети-инвалиды	5 (3%)	5 (2,5%)	7 (4,02%)
Дети из многодетных семей	35 (18,2%)	55 (28,2%)	55 (31,6%)
Дети из малообеспеченных семей	74 (38,5%)	89 (45,6%)	32 (18,3%)
Дети из неполных семей	59 (30,7%)	45 (23,1%)	44 (25,3%)
Дети из неблагополучных семей	9 (4,6%)	9 (4,6%)	12 (6,9%)
Дети, состоящие на учёте в ОДН ОМВД	4 (2%)	2 (1%)	1 (0,6%)
Дети, находящиеся на индивидуальном обучении	1 (0,5%)	2 (1%)	3 (1,8%)

Вывод: проанализировав динамику изменения данных социального паспорта школы, можно сделать вывод, что в 2022-2023 учебном году увеличилось количество детей, находящихся под опекой, значительно возросло количество детей со статусом «инвалид» на 1,5%. Данная социальная ситуация в целом достаточно стабильна для школы и не вызывает особого беспокойства.

**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)
обучающихся 9 класса за 2022 год**

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса в отчетном году в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) осуществлялась в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок проведения ГИА), от 17 ноября 2021 года (ред. от 14.03.2022) № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 17 ноября 2021 года (ред. от 14.03.2022) № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и во исполнение распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05 мая 2022 года №868-р «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования в Ленинградской области в основной период в 2022 году» была проведена государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса.

Обучающиеся 9 класса (19 чел.) проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты прохождения были успешными, все получили «зачет» за итоговое собеседование с первого раза.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ каждый из выпускников показал уровень знаний и умений по 4 школьным предметам (русский язык и математика – обязательные) и 2 предметам по выбору. Исключение сделано по медицинским показаниям и заявлению родителей ребенку с ОВЗ, который проходил сдачу только обязательных предметов.

По математике экзамен сдали все обучающиеся с первого раза, показав 100% общей успеваемости и качественной – 68,4%. Выпускниками было верно выполнено 72% всех заданий и набрано 424 балла из 589 возможных. Сумма баллов оценки составила – 73, средняя оценка, полученная на экзамене по предмету - 3,84; средний балл на одного ученика – 22,3.

По русскому языку при общей успеваемости 100% выпускниками были достигнуты качественные показатели – 89,5%. Выпускники выполнили верно 85% предложенных в КИМ заданий, набрав 533 из 627 возможных баллов. Сумма баллов оценки – 84, средняя оценка, полученная на экзамене по предмету – 4,42; средний балл – 28,05.

Для прохождения итоговой аттестации по предметам по выбору, обучающиеся отдали предпочтение географии (14 чел.), химии (3 чел.), информатике и ИКТ (14 чел.), биологии (2 чел.), физике (1 чел.).

По биологии экзамен сдавали 2 чел.: результаты 100% общей успеваемости и качественной – 100%. Сумма баллов – 58 из 90 возможных (64,4%); сумма оценки и средняя оценка по предмету совпадают – 4; средний балл – 29.

По химии экзамен сдали все 3 чел. В итоге общая успеваемость составила 100% и качество знаний – 66,7%. Сумма набранных баллов – 77 из 120 возможных (64,2%); сумма оценки – 12, средняя оценка, полученная на экзамене по химии - 4,0; средний балл – 25,6.

По физике экзамен сдавал 1 чел.: итоги 100% общей и качественной успеваемости. В сумме баллов – 24 из 45 возможных (53,3%), сумма оценки и средняя оценка по предмету совпадают – 4; средний балл – 24.

По информатике и ИКТ при сдаче экзамена из 14 чел. 100% общей успеваемости, качественная успеваемость составила 50%. Сумма набранных баллов – 149 (56,02%) из 266 возможных; сумма оценки – 49. Средняя оценка по предмету – 3,5; средний балл – 10,64.

По географии в сдаче экзамена участвовало 16 чел., 100% общая успеваемость, качественная успеваемость – 81,25%. Сумма набранных баллов – 377 из 496 (76%); сумма оценки – 68, средняя оценка по предмету - 4,25; средний балл – 23,5.

Таким образом, общая успеваемость составила 100%, качество знаний – 47,4% (на «4» и «5» - 9 чел.). Все обучающиеся 9 класса успешно прошли ГИА в форме ОГЭ, показав высокий уровень качества знаний.

В 2022 году окончившие МБОУ «Никольская основная общеобразовательная школа №9» выпускники 9 класса продолжили обучение:

- в 10 классе МБОУ г. Подпорожье и Подпорожского района - 8 чел. (42,1%),
- поступили в колледжи и техникумы г. Санкт – Петербурга и г. Петрозаводск Республики Карелия – 8 чел. (42,1%),

- в Подпорожский политехнический техникум и педагогический колледж при АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» – 3 чел. (15,8%).

Вывод: Выпускники школы из года в год показывают стабильные результаты, что позволяет им продолжать обучение в других МБОУ на уровне получения среднего общего образования или успешно поступать в профессиональные образовательные учреждения г. Санкт-Петербурга, г. Петрозаводска, а также средние профессиональные учреждения Ленинградской области. Конкурентоспособность выпускников МБОУ «Никольская ООШ №9» с выпускниками других общеобразовательных школ не только Подпорожского района, но и других регионов подтверждает качество подготовки выпускников уровня ОО.

Количество обучающихся, отмеченных аттестатами особого образца

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Аттестаты особого образца	1	4,8	2	11,1	1	5,2

Вывод: обучающиеся школы отмечаются аттестатами особого образца, что свидетельствует о достаточно высоком уровне их образовательной подготовки.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022 году

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Рособрнадзора от 28.03.2022 года №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 года №1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 г. №02-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» и в соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05 августа 2022 года №1682-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Ленинградской области» в МБОУ «Никольская ООШ №9» были проведены следующие всероссийские проверочные работы:

- для обучающихся 5 класса по материалам начальной школы по предметам: русский язык, математика, окружающий мир;
- для обучающихся 6 класса по материалам 5 класса по предметам: русский язык, математика, биология, история;
- для обучающихся 7 класса по материалам 6 класса по предметам: русский язык, математика, биология, история, география;
- для обучающихся 8 класса по материалам 7 класса по предметам: русский язык, математика, география, английский язык;
- для обучающихся 9 класса по материалам 8 класса по предметам: русский язык, математика, химия.

Обучающиеся 5 класса при выполнении всероссийских проверочных работ следующие результаты:

Объект проверки	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	Кол-во участ.	Успев в %	Кач- во в %	Кол-во участ.	Успев в %	Кач- во в %	Кол-во участ.	Успев в %	Кач- во в %
Подпорожский район	278	77,0	37,4	284	91,2	64,4	279	98,2	62,0
Никольская ООШ №9	27	63,0	7,4	26	73	46,2	27	96,3	37
Понизили	20 (74,0%)			11 (42,0%)			13 (37,0%)		
Подтвердили	7 (26,0%)			9 (35,0%)			16 (59,0%)		
Повысили	0 (0%)			6 (23,0%)			1 (4,0%)		
Результаты в оценках	«5» - 0 чел. (0%) «4» - 2 чел. (7,0%) «3» - 16 чел. (59%) «2» - 9 чел. (33%)			«5» - 0 чел. (0%) «4» - 12 чел. (46,0%) «3» - 7 чел. (27,0%) «2» - 7 чел. (27,0%)			«5» - 0 чел. (0%) «4» - 10 чел. (37%) «3» - 16 чел. (59%) «2» - 1 чел. (4%)		

Обучающиеся 6 класса при выполнении всероссийских проверочных работ показали следующие результаты:

Объект проверки	Русский язык			Математика		
	Кол-во участ.	Успев. в %	Кач-во в %	Кол-во участ.	Успев. в %	Кач-во в %
Подпорожский район	245	71,0	33,1	249	67,5	28,5
Никольская ООШ №9	21	47,6	19,0	21	65,0	5,0
Понизили	11 (52,0%)			15 (75,0%)		
Подтвердили	10 (48,0%)			5 (25,0%)		
Повысили	0 (0%)			0 (0%)		
Результаты в оценках	«5» - 0 чел. (0%) «4» - 4 чел. (19,0%) «3» - 6 чел. (29,0%) «2» - 11 чел. (52,0%)			«5» - 0 чел. (0%) «4» - 1 чел. (5,0%) «3» - 12 чел. (60,0%) «2» - 7 чел. (35,0%)		
Объект проверки	Биология			История		
	Кол-во участ.	Успев. в %	Кач-во в %	Кол-во участ.	Успев. в %	Кач-во в %
Подпорожский район	219	67,1	21,0	254	81,9	33,1
Никольская ООШ №9	17	70,6	35,3	20	80,0	30,0
Понизили	13 (77,0%)			13 (65,0%)		
Подтвердили	4 (24,0%)			5 (25,0%)		
Повысили	0 (0%)			2 (10,0%)		
Результаты в оценках	«5» - 0 чел. (0%) «4» - 6 чел. (35,0%) «3» - 6 чел. (35,0%) «2» - 5 чел. (30,0%)			«5» - 0 чел. (0%) «4» - 6 чел. (30,0%) «3» - 10 чел. (50,0%) «2» - 4 чел. (20,0%)		

Обучающиеся 7 класса выполнили всероссийские проверочные работы продемонстрировали следующие результаты:

Объект проверки	Русский язык			Математика			Обществознание		
	Кол-во участ.	Успев в %	Кач-во в %	Кол-во участ.	Успев в %	Кач-во в %	Кол-во участ.	Успев в %	Кач-во в %
Подпорожский район	228	66,7	35,5	230	57,4	21,3	218	76,6	28,9
Никольская ООШ №9	18	44,4	22,2	18	55,6	16,7	17	90,0	17,6
Понизили	15 (83,0%)			12 (67,0%)			17 (100%)		
Подтвердили	3 (17,0%)			6 (33,0%)			0 (0%)		
Повысили	0 (0%)			0 (0%)			0 (0%)		
Результаты в оценках	«5» - 0 чел. (0%) «4» - 4 чел. (22,0%) «3» - 4 чел. (22,0%) «2» - 10 чел. (56,0%)			«5» - 0 чел. (0%) «4» - 3 чел. (17,0%) «3» - 7 чел. (39,0%) «2» - 8 чел. (44,0%)			«5» - 0 чел. (0%) «4» - 0 чел. (0%) «3» - 3 чел. (18,0%) «2» - 14 чел. (82,0%)		
Объект проверки	История			География					
	Кол-во участ.	Успев в %	Кач-во в %	Кол-во участ.	Успев в %	Кач-во в %			
Подпорожский район	231	65,8	20,8	235	88,1	40,9			
Никольская ООШ №9	18	11,1	5,6	18	83,3	16,7			
Понизили	18 (100%)			11 (61,0%)					
Подтвердили	0 (0%)			7 (39,0%)					
Повысили	0 (0%)			0 (0%)					
Результаты в оценках	«5» - 0 чел. (0%) «4» - 1 чел. (6,0%) «3» - 1 чел. (6,0%) «2» - 16 чел. (89,0%)			«5» - 0 чел. (0%) «4» - 3 чел. (17,0%) «3» - 12 чел. (67,0%) «2» - 3 чел. (17,0%)					

В 2022 году обучающиеся 8 класса участвовали в написании всероссийских проверочных работ. Результаты таковы:

Объект проверки	Русский язык			Математика			Физика		
	Кол-во участ.	Успев в %	Кач-во в %	Кол-во участ.	Успев в %	Кач-во в %	Кол-во участ.	Успев в %	Кач-во в %
Подпорожский район	236	69,1	26,3	233	68,2	20,2	203	53,7	12,8
Никольская ООШ №9	17	58,8	35,3	18	72,2	20,2	12	33,3	8,3
Понизили	11 (65,0%)			14 (78,0%)			11 (92,0%)		

Подтвердили	5 (29,0%)			4 (22,0%)			1(8,0%)					
Повысили	1 (6,0%)			0 (0%)			0 (0%)					
Результаты в оценках	«5» - 0 чел. (0%) «4» - 6 чел. (35,0%) «3» - 4 чел. (24,0%) «2» - 7 чел. (41,0%)			«5» - 0 чел. (0%) «4» - 7 чел. (39,0%) «3» - 6 чел. (33,0%) «2» - 5 чел. (28,0%)			«5» - 0 чел. (0%) «4» - 1 чел. (8,0%) «3» - 3 чел. (25,0%) «2» - 8 чел. (67,0%)					
Объект проверки	География						Английский язык					
	Кол-во участ.		Успев. в %		Кач-во в %		Кол-во участ.		Успев. в %		Кач-во в %	
Подпорожский район	231		64,9		10,0		218		52,7		29,3	
Никольская ООШ №9	16		31,3		0		15		20,0		6,7	
Понизили	16 (100%)						11 (73,0%)					
Подтвердили	0 (0%)						4 (27,0%)					
Повысили	0 (0%)						0 (0%)					
Результаты в оценках	«5» - 0 чел. (0%) «4» - 0 чел. (0%) «3» - 5 чел. (31,0%) «2» - 11 чел. (69,0%)						«5» - 0 чел. (0%) «4» - 1 чел. (7,0%) «3» - 2 чел. (13,0%) «2» - 12 чел. (80,0%)					

Обучающиеся 9 класса выполнили всероссийские проверочные работы по материалам 8 класса и показали следующие результаты:

Объект проверки	Русский язык			Математика			Химия		
	Кол-во участ.	Успев. в %	Кол-во участ.	Кол-во участ.	Кол-во участ.	Кач-во в %	Кол-во участ.	Успев. в %	Кач-во в %
Подпорожский район	222	52,7	52	52	52	15,1	117	55,6	17,1
Никольская ООШ №9	15	20,0	12	12	12	20,0	16	25,0	0
Понизили	11 (73,0%)			8 (53,0%)			7 (58,0%)		
Подтвердили	4 (27,0%)			7 (47,0%)			4 (33,0%)		
Повысили	0 (0%)			0 (0%)			1 (8,0%)		
Результаты в оценках	«5» - 0 чел. (0%) «4» - 1 чел. (7,0%) «3» - 2 чел. (13,0%) «2» - 12 чел. (80,0%)			«5» - 0 чел. (0%) «4» - 3 чел. (20,0%) «3» - 8 чел. (53,0%) «2» - 4 чел. (27,0%)			«5» - 1 чел. (8,0%) «4» - 3 чел. (25,0%) «3» - 4 чел. (33,0%) «2» - 4 чел. (33,0%)		

Вывод: по итогам проведения ВПР и на основе полученных результатов, связанных с низкими образовательными показателями по предметам, в школе проводится работа по коррекции знаний обучающихся, отработке в целях предупреждения необъективности критериальных подходов к проверке заданий, а также осуществлялись мероприятия по выявлению и восполнению профессиональных дефицитов учителей. В течение 2022-2023 учебного года 5 педагогов прошли курсовую подготовку по формированию у школьников функциональной грамотности.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Ежегодно обучающиеся 5-9 классов школы принимают активное участие в школьных и районных этапах Всероссийской олимпиады школьников по 19 из 21 предметам, а также в региональных олимпиадах.

Общее количество участия в олимпиадах школьного этапа в 2022-2023 учебном году – 351 (для сравнения: в 2021-2022 учебном году – 402, менее на 51 чел.). Фактически приняло участие 82 чел., что в сравнении с 2021-2022 учебным годом на 15 чел. меньше – было 97 чел. Победителями стали 36 чел. (в 2021-2022 учебном году было 37 чел.), всего было занято победных мест-82, призовых - 28 чел, общее количество призовых мест – 125.

Класс	Количество обучающихся по списку	Приняло участие в ШЭ олимпиад	% охвата от числа обучающихся
4	24	17	70,8%
5	15	13	86,7%
6	18	14	77,8%
7	24	13	54,2%
8	19	16	84,2%
9	16	9	56,3%
Всего:	116	82	70,7%

Таким образом, в 2022-2023 учебном году количество участников школьного этапа предметных олимпиад уменьшилось. Не были проведены олимпиады по информатике, иностранным языкам. Это связано с тем, что в школе преподавание осуществляется с привлечением педагога-совместителя. Также численность учащихся понизилась из-за того, что ряд предметных олимпиад школьного этапа (физика, биология, химия, астрономия и информатика) были переведены в дистанционный формат. Многие дети не смогли осуществить выход на необходимые образовательные платформы в указанное время и не приняли участие в этапе.

Значимых результатов в ходе школьного этапа предметных олимпиад смогли достичь обучающиеся:

1. Жарская Таисия (4 класс) – 1 место - по русскому языку,
2. Шибалова Алена (4 класс) – 1 место – по математике;
3. Пекунова Полина (4 класс) – 1 место – по математике;
4. Старостин Егор (4 класс) – 1 место – по математике;
5. Аксенова Дарья (5 класс) – 1 место – по биологии;

6. Дубяга Диана (5 класс) – 1 место – по математике; 2 место – по литературе, 3 место – по технологии;
7. Максимович Ирина (5 класс) – 1 место в олимпиадных этапах по русскому языку, литературе, технологии и истории;
8. Петрова Анастасия (5 класс) – 1 место по биологии, ОБЖ, 2 место – по истории, русскому языку, технологии, 3 место – по литературе, МХК;
9. Белогрудов Максим (5 класс) – 1 место – МХК, технологии;
10. Войтехович Дмитрий (6 класс) – 1 место – по физкультуре, 2 место – по географии, истории, 3 место – по ОБЖ;
11. Кривоноженкова Софья (6 класс) – 1 место - по технологии, 2 место – по МХК;
12. Маркова Анастасия (6 класс) – 1 место – по физкультуре, 2 место – по обществознанию, ОБЖ;
13. Чумичева Анфиса (6 класс) – 1 место по географии, экологии, литературе, истории, русскому языку, обществознанию, английскому языку, биологии, астрономии, МХК, математике, ОБЖ, 2 место – по физкультуре и технологии;
14. Вересняк Святослав (7 класс) стал победителем по физике, биологии, экономике, астрономии, 2 место – по экологии, 3 место – по географии, литературе, русскому языку, обществознанию, МХК;
15. Войтехович Ольга (7 класс) – 1 место по экологии, праву, литературе, МХК, ОБЖ, 2 место – по географии, биологии и технологии;
16. Карху Ксения (7 класс) – 1 место по географии, физике, 2 место по праву, 3 место – по экологии;
17. Кривоноженков Данил (7 класс) – 1 место – по технологии;
18. Моисеев Артем (7 класс) – 1 место по английскому языку;
19. Силкина Мария (7 класс) – 1 место – по технологии;
20. Чиркова Дарья (7 класс) – 1 место – по русскому языку, обществознанию;
21. Шаталова Ангелина (7 класс) – 1 место – по физике, 3 место – по физкультуре;
22. Григорьев Даниил (8 класс) – 1 место – по математике, 2 место – по технологии, 3 место – по географии, физике, физкультуре;
23. Грибков Роман (8 класс) – 1 место – по биологии;
24. Деревенькина Людмила (8 класс) – 1 место – по русскому языку, 2 место – по праву, МХК, 3 место – по литературе, биологии, экологии, технологии и химии;
25. Дорофеева Валерия (8 класс) – 1 место – по географии, физике, литературе, истории, экономике, ОБЖ, 2 место – по русскому языку, обществознанию, биологии, астрономии;
26. Ефимов Тимофей (8 класс) – 1 место – по праву, 2 место – по географии, 3 место – по экологии, обществознанию;
27. Николаева Дарья (8 класс) – 1 место – по ОБЖ, 3 место – по МХК;
28. Никонова Кристина (8 класс) – 1 место – по обществознанию, технологии, 2 место – по экономике, химии, 3 место – по истории;
29. Опякин Максим (8 класс) – 1 место - по физкультуре, технологии;
30. Пулатова Диана (8 класс) – 2 место – МХК, 3 место – экология, ОБЖ;
31. Новожилов Максим (8 класс) – 1 место – по английскому языку, химии, 2 место – по физике, 3 место – по МХК, технологии;

32. Тихашкова Вера (8 класс) – 1 место по экологии, астрономии, МХК, физкультуре, 2 место – по литературе, ОБЖ, 3 место – по праву, русскому языку;

33. Габидуллина Милена (9 класс) – 1 место по астрономии, физкультуре, 2 место – по обществознанию, 3 место – по географии, экономике, ОБЖ;

34. Маркова Анастасия (9 класс) – 1 место – по литературе, обществознанию, биологии, ОБЖ, химии, 2 место – по экологии, праву, экономике, астрономии, 3 место – по русскому языку;

35. Михайлова Арина (9 класс) – 1 место - по русскому языку, по английскому языку;

36. Костина Диана (9 класс) – 1 место - по географии, экологии, праву, экономике, технологии, 2 место – по русскому языку, английскому языку, химии, 3 место – по физкультуре;

37. Костицын Илья (9 класс) – 1 место – по физкультуре.

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году:

1. Чумичева Анфиса, 6 класс, победитель по астрономии,
2. Турчин Владислав, 7 класс, призер олимпиадного этапа по математике,
3. Карху Ксения, 7 класс, победитель по экологии,
4. Войтехович Ольга, 7 класс, призер по экологии,
5. Тихашкова Вера, 8 класс, призер по экологии,
6. Пулатова Диана, 8 класс, призер по экологии,
7. Маркова Анастасия, 9 класс, призер олимпиады по литературе.

Обучающиеся активно проявляют себя при проведении Международных конкурсов и играх «Русский медвежонок» по языкознанию, «Математическом турнире «Кенгуру», в олимпиадах «Дарование» и других мероприятиях разного уровня.

2.1. Цель, задачи, основные направления воспитательной деятельности педагогического коллектива.

В течение 2022 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классного сообщества в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать классное ученическое самоуправление;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы (по мере возможности) и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) воспитывать чувство привязанности и любви к своей Родине, к своей школе и семье.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство и наставничество
3. Внеурочная деятельность
4. Школьный урок
5. Самоуправление
6. Внешкольные мероприятия
7. Предметно – пространственная среда
8. Работа с родителями
9. Детские общественные объединения
10. Профилактика социально-негативных явлений
11. Социальное партнёрство
12. Профориентация
13. Школьные и социальные медиа

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классов.

Ключевые общешкольные дела

По данному направлению в 2022 году проводились следующие мероприятия.

- Участие в акции «Блокадный хлеб»;

- Участие в онлайн-мероприятиях «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»;
- Участие в онлайн-игре «Наследники победы»;
- Участие в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад памяти» на День победы;
- Конкурс военно – патриотической инсценированной песни;
- Уроки Мужества;
- Участие в игре «Зарница»;
- Открытие мемориальной доски, учителям нашей школы – участникам ВОВ;
- Участие в проекте «Мой родной край – Ленинградская область», (поездка в Выборг);
- День народного единства;
- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Участие в акции «Письмо солдату»;
- Участие в федеральном проекте «Письма Деду» ;
- Участие в учебно-познавательном проекте «По страницам боевых сражений Великой Отечественной Войны», посвящённый 79 годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Участие в акции «Снежный десант. День добрых дел».

Традиционные мероприятия школы

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Мероприятия, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: -конкурс чтецов; -выставка рисунков; -урок мужества.	27 января 2022г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь	
2	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	24-28 февраля 2022г.	Библиотекарь, классные руководители	
3	День Защитника Отечества: -спортивные соревнования «А ну-ка, парни», 1-4 и 5-9 классы;	22-23 февраля 2022г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры	

	-видео-поздравление пап/дедушек;			
4	Международный Женский День: -изготовление поздравительных открыток; - Весёлые старты «А ну-ка, девочки»; -Игра «Поздравление учителей по станциям».	5-8 марта 2022г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель технологии, учитель физкультуры	
5	День воссоединения Крыма с Россией: - урок мужества.	18 марта 2022г.	Учитель истории, классные руководители.	
6	Всемирный день здоровья - Флешмоб «Мы за ЗОЖ» 1-4 классы; -Изготовление памяток о ЗОЖ 5-9 классы; - Оформление стенда; «Советы доктора Пилюлькина».	7 апреля 2022г.	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители, библиотечкарь	
7	День космонавтики: - Конкурс рисунков «В солнечном царстве, в солнечном государстве»; -Конкурс поделок «Космос зовёт»; - Конкурс чтецов «Космос – это мы».	12 апреля 2022г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотечкарь.	
8	День Победы: -участие в акции «Бессмертный полк», -участие в акции «Окна Победы», -участие в акции «Сад памяти»,	9 мая 2022г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО, зав.хоз.	

	<p>-смотр строя и песни «Была война...Была победа..»,</p> <p>-вахта памяти у стелы А.Лисициной,</p> <p>-трудовая акция «Школьный двор»;</p> <p>-участие в патриотической акции «Рисуем победу»;</p> <p>- уроки мужества .</p>			
9	«Здравствуй, школа,дорогая!» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября 2022г.	Зам. директора по ВР.	
10	Классный час «Разговоры о важном».	Каждый понедельник	Классные руководители.	
11	День солидарности в борьбе с терроризмом. «Трагедия Беслана. Помним и скорбим».	3 сентября 2022г.	Учитель истории.	
12	Спортивное мероприятие « А ну-ка, папы!»	16 сентября 2022г.	Учитель физкультуры.	
13	«Кросс нации – 2022»	12 сентября 2022г.	Учитель физкультуры.	
13	День учителя «Мы любим Вас, родные !»	5 октября 2022г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	1-9 классы
14	Экологическая акция «Школьная территория – территория чистоты». Экологический субботник.	10 октября 2022г.	Зав. по хозяйству, кл. руководители.	1-9 классы
15	Школьный конкурс-выставка «Осенний букет»	14 октября 2022г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	
15	«День народного единства» - выставка рисунков.	7 ноября 2022г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	
16	«Международный день толерантности» - Беседа-акция «Дерево толерантности»	16 ноября 2022г.	Воспитатели ГПД, зам.директора по ВР	

17	Акция видео-поздравление «Мама, я тебя люблю!»	27 ноября 2022 г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	
18	День государственного герба России	30 ноября 2022г.	Учитель истории	
19	День Неизвестного Солдата	3 декабря 2022г.	Классные руководители	Классные часы 1-9 класс
20	«День Героев Отечества»	9 декабря 2022г.	Классные руководители	Классные часы 1-9 класс
21	День Конституции РФ	10 декабря 2022г.	Классные руководители	Классные часы 1-9 класс
22	Проведение Новогодних мероприятий для обучающихся 1-4, 5-9 классов (согласно плану)	Декабрь 2022 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД.	

Традиционные акции и декады

- Акция "Забота" (ко дню пожилого человека)
- День Здоровья
- Марафон добрых дел (Команда 47)
- Общешкольная линейка "Парад звезд"
- Единая неделя профилактики
- Неделя безопасности
- Участие в региональной акции «Ребенок – главный пассажир»
- Участие в региональной акции «Мама за рулём»
- Участие в районном этапе областного конкурса творческих работ, обучающихся «Дорога и мы»
- Акция "Герои великой победы"
- Акция «Дети за мир без войны»
- Акция «Письмо водителю»
- Акции от РДДМ

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

Мероприятия, способствующие развитию читательского интереса:

- Регулярные тематические библиотечные уроки для обучающихся школы;
- Участие в районной акции «Не покорён блокадный Ленинград»;
- Участие в онлайн конференции «Нас объединяет слово»;

- Участие в районном конкурсе чтецов «Колокол памяти»;
- Участие в региональном конкурсе чтецов «Живая классика»;
- Участие в районном конкурсе чтецов «Солнечный круг»;
- Конкурс чтецов, посвящённый 76 – летию Великой Победы;
- Участие в региональном конкурсе русской словесности.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в спортивных соревнованиях, посвященному Дню защитника Отечества;
- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Участие в акции «За здоровый образ жизни»;
- Участие в конкурсе плакатов антинаркотической направленности.

Профилактика социально-негативных явлений

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2022 году были проведены заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Круглый стол для учащихся 5-9 классов «Мои права - мои обязанности»;

- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита», «Закон и подросток» и другие;
- Организация летней занятости обучающихся;
- Профилактическая беседа с психологом 5-9 классов;

Профориентация

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»
- Участие в онлайн мероприятиях по профориентации;
- Беседа с представителями «Подпорожского ЛГУ им. А.С.Пушкина», Подпорожского политехнического техникума;
- Библиотечные уроки для обучающихся 8-9 классов «Профессии на все времена»;
- Участие в открытых онлайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;
- Участие в акции «Неделя без турникетов».

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения.

Классное руководство и наставничество

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;

- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в 2022 году: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитательного процесса».

Цель: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Продолжить работу ШМО классных руководителей по реализации программы воспитания.
2. Повышать качество образования и уровня воспитанности учащихся.
3. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
4. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
6. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
7. Повышать педагогическое мастерство и развитие творческих способностей классного руководителя.
8. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

За 2022 год прошло 4 заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

сентябрь	Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году.
ноябрь	Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование воспитательной работы в классе
январь	Взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно -профилактической работы.
март	«Безопасность и психологическое здоровье школьников». Семинар – практикум «Школа – территория безопасности

Анализируя методическую работу по вопросам воспитания можно сделать вывод, что повысилась активность классных руководителей и педагогов, педагоги с интересом участвуют в жизни школы, делятся опытом работы и добиваются хороших результатов по воспитанию обучающихся.

Достижения учеников за 2022 год

ФИО участника	Место	
Чумичева Анфиса	1 место	Открытый молодёжный поэтический фестиваль «Он между нами жил...Николай Абрамов»
Чумичева Анфиса	3 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»
Чумичева Анфиса	1 место	Онлайн-конкурс «Живая классика», в рамках проведения Международного конкурса юных чтецов 2022 г.
Иванов Артём	3 место	Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы». Номинация : художественно-изобразительное творчество.
Чумичева Анфиса	1 место	Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы». Номинация : литературное творчество.
Арутюнян Рафаэль Максимович Ирина Куцемакина Александра Кривоноженкова Софья	2 место 2 место 3 место 3 место	Региональный шахматный турнир на базе МБОУДО «ПЦДТ», посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени Ленина.
Максимович Ирина Саидова Дильнара	1 место 3 место	XI районный детский конкурс чтецов «Колокол памяти»

Чумичева Анфиса Жарская Альбина	1 место Благодарность за участие	
Чумичева Анфиса	Сертификат участника	Конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая школа»
Тихашкова Вера Никонова Кристина Маркова Анастасия Костина Диана Деревенькина Людмила	Благодарность за участие	Районная интеллектуальная викторина «Победный маршрут»
Григорьев Григорий Опякин Максим Белогривов Илья Глушанов Иван	1 место 2 место 3 место 1 место	Спортивные соревнования «Кросс нации - 2022» на базе «Важинское КО»
Чумичева Анфиса	Сертификат участника	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»
Иванов Артём Зайцев Илья Кривоноженкова Софья Костицын Илья Вознесенский Александр	1 место 3 место 1 место 2 место 3 место	Никольский ЦК и Д. Осенний турнир
Ученики 1-4 класса	Сертификаты участников	В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» ОРЛЯТА РОССИИ
Чумичева Анфиса	3 место	Районный региональный этап XIX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
Чумичева Анфиса Захарова Диана Кривоноженкова Софья Маркова Анастасия Костюнина Полина	Свидетельство участника	X всероссийский интернет-конкурс кормушек
Чумичева Анфиса	Сертификат участника	VI районный открытый конкурс Мобилографии «Мир глазами молодёжи»
Чумичева Анфиса	Диплом участника	Международный исторический «Диктант Победы»
Чумичева Анфиса	Сертификат участника	Патриотическая акция «Рисуем Победу»
Чумичева Анфиса	1 место	Открытый районный конкурс «Живи, моя Земля!»

Артеев Максим Игнашев Станислав Куцемакина Александра Максимович Ирина Петрова Анастасия Габидуллин Алмаз Маркова Анастасия Новожилов Илья	2 место	Рейтинг ГТО за 2022г.
Глушанов Иван Арутюнян Рафаэль	1 место	Рейтинг ГТО за 2022г.
Вознесенский Александр Косса Константин Костицын Никита Войтехович Дмитрий Костин Вячеслав МихееваСофия Шаталова Ангелина Курицын Илья Опякин Максим Смирнова Елена Смолев Артемий Федорин Иван Балабанов Арсений Грибков Евгений Полоухова Ева Сузи Арина	3 место	Рейтинг ГТО за 2022г.
Чумичева Анфиса	1 место	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»
Чумичева Анфиса Вересняк Елизавета Колчина Ульяна Панютина Александра Шумейкина Арина Мусина Варвара	Благодарность	Акция памяти «Не покорён блокадный Ленинград»
Богданов Максим	1 место	XI районном конкурсе - фестивале детского декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства «РУССКАЯ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СКАЗКА»
Петрова Анастасия	2 место	XI районном конкурсе - фестивале детского декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства «РУССКАЯ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СКАЗКА»

Фомина Полина	3 место	XI районном конкурсе - фестивале детского декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства «РУССКАЯ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СКАЗКА»
Иванов Максим	1 место	XI районном конкурсе - фестивале детского декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства «РУССКАЯ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СКАЗКА»
Журба Александр	2 место	XI районном конкурсе - фестивале детского декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства «РУССКАЯ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СКАЗКА»
Максимова Александра	3 место	XI районном конкурсе - фестивале детского декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства «РУССКАЯ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СКАЗКА»
Морев Владимир	3 место	XI районном конкурсе - фестивале детского декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства «РУССКАЯ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СКАЗКА»
Пекунова Полина	1 место	XI районном конкурсе - фестивале детского декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства «РУССКАЯ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СКАЗКА»
Саидова Дильнара Мусина Варвара Максимович Ирина Чумичева Анфиса	1 место	Школьный конкурс чтецов «Ленинград, твой подвиг бессмертен»
Соколов Родион Григорьев Григорий	2 место	

Федулина Мария Ашичева Лидия	3 место	
Саидова Дильнара Глушанов Иван Шибалова Алёна Рыхлёнок Ульяна	Благодарность	Никольский ЦК и Д.Конкурс снеговиков
Сузи Арина Колчина Ульяна Максудова Амина	1 место 2 место 3 место	Никольский ЦК и Д.Конкурс рисунков «Семья на ура»
Чумичева Анфиса Куцемакина Александра и Ксения Максимович Ирина	1 место 2 место 3 место	Никольский ЦК и Д.Творческий конкурс рисунков «Спорт на свете есть такой, популярен он зимой»
Максимович Ирина	Номинация «Союз таланта и труда»	Парад звезд. Конкурс «Ученик года»
Кондратьева Диана	2 место	Районный конкурс «Музыкальный момент»

Задачи на 2023 год:

1. Продолжить работу по программе «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитательного процесса», в соответствии с целями и задачами.

2. Активизировать личное участие классных руководителей и педагогов школы в профессиональных конкурсах, а также в конференциях по обмену опытом.

3. Повысить качество системы дополнительного образования с целью создания условий для самореализации личности обучающихся.

4. Продолжить работу по ЗОЖ

5. Использовать организаторский потенциал учеников в активизации работы РДДМ.

ВЫВОД: Для решения поставленных задач был разработана программа воспитания, направленная на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогического коллектива, дополнительного образования, родителей. Были поставлены приоритетные задачи. По мере решения каждой задачи в учебном году обучающиеся вовлекались в воспитательный процесс. Повышался интерес к самостоятельности подготовки школьных мероприятий. Ученический совет самоуправления эффективно работал во всех направлениях деятельности школы. Традиционные мероприятия в школе помогают совместно взаимодействовать обучающимся и педагогическому коллективу в каждом случае совместной работы создавалась ситуация «успеха» для учащихся.

Поставленные задачи выполнили в полной мере свою функцию, обучающиеся и коллектив школы совместными усилиями добиваются хороших результатов во всех направлениях воспитательной деятельности.

Раздел 3: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В МБОУ «Никольская ООШ № 9» функционируют 6 групп дошкольного образования.

2 группы 12-часового пребывания детей;

4 групп 10,5 -часового пребывания детей.

Режим дня в дошкольных группах организуется в строгом соответствии с возрастными физиологическими особенностями детей.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. Питание четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

Приём детей осуществляется на основании направления Комитета образования, заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Количество воспитанников в 2022 году

Группа	Возраст		Количество воспитанников
Первая группа раннего возраста	от 1 года до 2 лет	Ранний возраст	9
Вторая группа раннего возраста	от 2 до 3 лет		22
Младшая группа	от 3 до 4 лет	Дошкольный возраст	22
Средняя группа	от 4 до 5 лет		19
Старшая группа	от 5 до 6 лет		14
Подготовительная к школе группа	от 6 лет до 7 лет		17
Итого			103

Распределение воспитанников по возрасту в 2022 году

2020 год	Ранний возраст	Дошкольный возраст	ВСЕГО
Количество воспитанников	3 1	72	103
%	3 1	72	103

Совершенствование педагогических кадров

Педагогическими кадрами дошкольные группы обеспечены полностью. В Учреждении работает 13 педагогов: 1 старший методист, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель - логопед, 1 инструктор по физической культуре (0,5 ставки) из которых 9 (75 %) имеют высшее образование, 4 (25 %) – среднее - специальное. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию, также принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и обучаются на различных курсах повышения квалификации.

Обеспеченность педагогическими кадрами.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Афанасьева Н.В.	Воспитатель	Соответствие
2.	Соловьева Е.Н.	Учитель-логопед	Соответствие
3.	Иванова С.А.	Воспитатель	Первая
4.	Игнашева Е.Б.	Воспитатель	Первая
5.	Маркова С.Г.	Воспитатель	Первая
6.	Матичева А.С.	Инструктор по физической культуре/ Воспитатель	Соответствие
7.	Некрасова Г.С.	Воспитатель	Первая
8.	Сафронова Г.Г.	Воспитатель	Первая
9.	Теплякова М.В.	Воспитатель	Высшая
10.	Тухканен Н.Б.	Музыкальный руководитель	Первая
11.	Назукова А.П.	Воспитатель	Соответствие
12.	Цветкова Т.В.	Воспитатель	Первая

Краткая характеристика педагогических кадров

-по уровню образования-

с высшим образованием	со ср-спец. образованием
9 человек / 75%	4 человека / 25%

-по стажу работы-

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	20 и более
0	3 / 23%	7 / 54%

-по квалификационным категориям-

высшая категория	первая категория	соответствие
1 человек / 8%	7 человек /54%	4 человека /31%

В 2022 году курсы повышения квалификации по теме «Организация проектной деятельности детей дошкольного образования» в ЛОИРО прошли 2 воспитателя, «Логопедический и зондовый массаж в соответствии с требованиями ФГОС»- учитель-логопед.

Один педагог принял участие в конкурсе инновационных проектов в рамках областного Форума педагогических идей и инновационных практик, на муниципальном этапе конкурса стала победителем.

Педагоги повышают свои показатели профессиональной деятельности принимая участие в вебинарах «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФООП ДО», «Мобильное электронное образование», «Реализация ФГОС: организация проектной работы с обучающимися с использованием Цифровой образовательной среды МЭО», «ФООП ДО и ФООП НОО: обеспечение преемственности при разработке основных общеобразовательных программ», «Карты наблюдения по оценке психологической готовности ребенка к школьному обучению»

В 2022 году с целью повышения результативности педагогической работы и профессионализма каждым педагогом в течение года велась работа по самообразованию «Народные подвижные игры в физическом воспитании детей», «Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры», «Развитие речи дошкольников с применением народного фольклора», «Игра как средство общения дошкольников», «Пальчиковые игры как средство развития речи», «Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми 2-3 лет», «Речевое развитие дошкольников». Все педагоги в течение учебного года показали своим коллегам образовательную деятельность, подготовили презентации – отчеты о проделанной работе по данной теме, защитили проектную деятельность, проводили мастер-классы «Создание видео в Canva», «Съедобные кормушки для птиц», «СТЭМ-оборудование».

Педагоги Учреждения в 2022 году участвовали в районных, областных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства:

№ п/п	Название грамоты, диплома	Название конкурса	Участник
1.	Сертификат	«Как педагогу создавать наглядный материал»	Теплякова М.В.
2.	Почетная грамота, 2 место	«Лидер района акции Крышечки ДоброТы 2022»	Коллектив МБОУ «Никольская ООШ № 9»
3.	Диплом за участие	Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка, группы, музыкального зала)	Теплякова М.В.
4	Благодарность	«Музыкальная мозаика»	Горностаева А.Л.
5.	Диплом 1 степени	«Смотр- конкурс на лучшее оформление групп»	Сафронова Г.Г.
6.	Сертификат	Публикация МААМ «Съедобные кормушки для птиц»	Некрасова Г.С.
7.	Сертификат	Публикация МААМ Мастер-класс для педагогов	Некрасова Г.С.
8.	Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс «Оформление групп, новогодняя сказка»	Некрасова Г.С.
9.	Сертификат	Публикация МААМ Мастер-класс с родителями и детьми «Моя Родина-Россия»	Некрасова Г.С.
10.	Благодарственное письмо	Мастер-класс для педагогов ЛО (АНОДПО Аничков мост)	Теплякова М.В.
11.	Сертификат	Участие в форуме педагогических идей и инновационных практик	Игнашева Е.Б.
12.	Грамота победителя	Участие в форуме педагогических идей и инновационных практик (муниципальный уровень)	Игнашева Е.Б.
13.	Сертификат	Федеральный проект «Укрепление общественного питания» национального проекта «Демография»	Некрасова Г.С., Цветкова Т.В.,

			Батанова О.А., Теплякова М.В.
--	--	--	--

Награды получили:

Благодарность Законодательного собрания ЛО – Иванова С.А.

Почетная грамота КО АМО «Подпорожский муниципальный район ЛО»- Некрасова Г.С.

Почетная грамота КО АМО «Подпорожский муниципальный район ЛО»- Афанасьева Н.В.

Благодарность АМО «Подпорожский муниципальный район ЛО»- Сафронова Г.Г.

Благодарность АМО «Подпорожский муниципальный район ЛО»- Маркова С.Г.

Благодарность АМО «Подпорожский муниципальный район ЛО»- Тухканен Н.Б.

Благодарность КО АМО «Подпорожский муниципальный район ЛО»- Федулина Т.Г.

Вывод: ОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги энергичные, полны творческих замыслов и проектов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Участвуют в региональных конкурсах и отправляют работы воспитанников на конкурсы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

3. Показатели медицинского обслуживания, системы охраны здоровья воспитанников

Важным показателем результатов работы дошкольных групп является здоровье воспитанников.

Анализируя состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития можно отметить, что за текущий учебный год количество дней пропущенных по болезни - 1384.

Пропущено дней по болезни одним ребенком 8,2% в том числе до 3-лет 9,1%, старше 3-лет 7,3%. Число заболеваний 202, в том числе до 3- лет 73, старше 3-х лет 129.

По результатам анализа состояния здоровья воспитанников в Учреждении видно, что в дошкольных группах на должном уровне проводятся мероприятия, направленные на профилактику заболеваний с часто болеющими детьми.

По всем показателям прослеживается положительная динамика развития физических качеств в течение учебного года. Это достигалось использованием инструктора по физической культуре и воспитателями эффективных методов и приемов на занятиях.

В МБОУ «Никольская ООШ № 9» активно пропагандируется здоровый образ жизни (ЗОЖ)

В семье:

Организация физкультурного досуга детей с родителями:

- организация совместных физкультурно-оздоровительных праздников;

- консультации для родителей;

- наглядная агитация;

- участие воспитанников и родителей в спортивных соревнованиях между дошкольными учреждениями Подпорожского района;

- личный пример сотрудников детского сада (участие в спортивных соревнованиях Подпорожского района).

- дни здоровья

В ОУ:

- режим дня по возрастным группам;

- утренняя гимнастика;

- гимнастика после сна;

- дыхательная гимнастика;

- физминутки;

- закаливание (воздушные ванны, влажные дорожки, солнечные процедуры в летний период;

- физкультурно-спортивные праздники и развлечения;

- профилактика ОРЗ (оксолиновой мазь в нос, чесночные медальоны);

- физиопроцедуры (кварцевание помещений во время вспышки заболеваний);

- соблюдение санитарно-гигиенических требований;

- общие и групповые родительские собрания;

- витаминотерапия;

- индивидуальный подход к ребёнку;
- соблюдение адаптационного периода у вновь поступивших детей;

Вывод: В МБОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. Таким образом, можно сделать вывод, что комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников нашей организации, дает возможность при единой системе работы педагогического персонала совместно с родителями и медработником успешно решать задачи по формированию, укреплению и сохранению здоровья детей.

4. Результаты выполнения образовательной программы. Готовность воспитанников к обучению в школе.

Содержание образовательного процесса построено на реализации Образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Никольская ООШ № 9», составленной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Основным методом работы педагога с детьми является педагогика сотрудничества, когда педагог и ребенок общаются и взаимодействуют сообща и на равных. В первой половине дня педагог организует регламентированные виды деятельности, проводимые как в групповой, так и по подгруппам (вариативная часть). После дневного сна проводится индивидуальная работа с детьми по освоению основной образовательной программы, инвариативная часть. Занятия и игра организуются так, чтобы дети могли самостоятельно поставить перед собой цель действия, найти возможные решения, чувствовать свободу выбора, проявлять инициативу в преодолении возникших затруднений.

Педагоги обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям в соответствии с ФГОС дошкольного образования: познавательному развитию, речевому развитию, социально-коммуникативному развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

На конец учебного года проведен педагогический мониторинг качества освоения воспитанниками 2-7 лет образовательной программы Учреждения.

Результаты обследования позволяют получить каждому воспитателю достаточно объективную картину освоения воспитанниками образовательной программы и использовать для эффективного развития детей в выделенных образовательных областях, для создания условий ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов.

Образовательные области	Сентябрь			Май		
	Норма освоения программы	Наличие проблем в	Развитие не соответствует	Норма освоения программы	Наличие проблем в	Развитие не соответствует

		освоении программы	возрасту		освоении программы	возрасту
«Физическое развитие»	18 чел.	2 чел.	0%	18 чел.	0 чел.	0%
«Социально-коммуникативное развитие»	18 чел.	3 чел.	0%	18 чел.	0 чел.	0%
«Речевое развитие»»	18 чел.	6 чел.	0%	18 чел.	2 чел.	0%
«Познавательное развитие»	18 чел.	3 чел	0%	18 чел.	1 чел.	0%
«Художественно-эстетическое развитие»	18 чел.	3 чел.	0%	18 чел.	2 чел.	0%

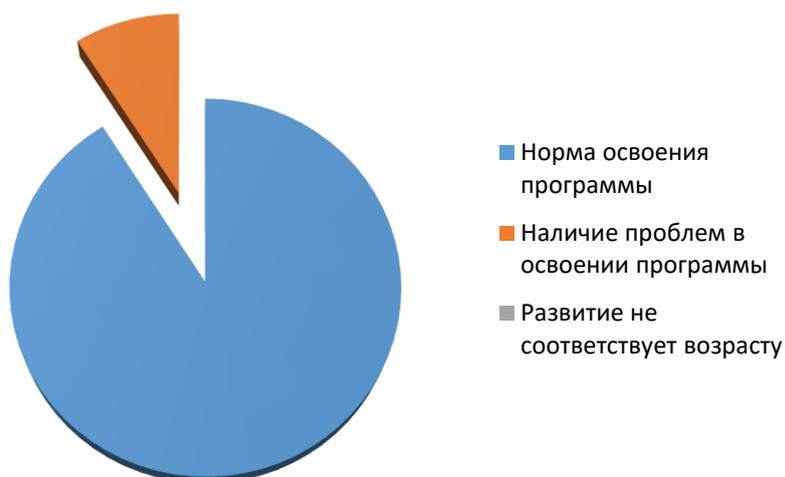
При анализе мониторинга освоения образовательной программы детьми, в период

за 2021-2022 гг., мы получили следующие результаты

	Сентябрь	Май
Норма освоения программы	81% детей	91% детей
Наличие проблем в освоении программы	19% детей	5% детей
Развитие не соответствует возрасту	0%	0 %



Май



Воспитанники МБОУ «Никольская ООШ № 9» принимают активное участие в районных, областных и всероссийских конкурсах

№ п/п	Название грамоты, диплома	Название конкурса	Участник
1.	Сертификат, лауреат 2 степени	Международный конкурс поделки, рисунка и украшения окон	Захарова Лиза
2.	Диплом	«Музыкальная мозаика»	Некрасова Злата, Тихашкова Софья, Русакова Настя, Мустяца Настя, Катаева Ника, Кудленков Трофим, Прялова Настя, Карузин Паша.
3.	Диплом	Муниципальная онлайн-игра «Славные правнуки Великой Победы»	Рыбакова Анфиса, Силивирова Света
4	Диплом 1 степени	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Васильев Андрей, Васильев Никита
5.	Диплом 1 степени	Всероссийский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Афанасьева Алена
6.	Диплом 1 степени	Всероссийский творческий конкурс «Весенний праздник- 8 марта»	Фомина Вика
7.	Диплом 2 место	Всероссийский творческий конкурс «Весенний праздник- 8 марта»	Бойцова София

8.	Диплом 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Весенний перезвон»	Ефимова Таисия, Корягина Ксения
9.	Диплом 2 место	Всероссийский творческий конкурс «Весенний перезвон»	Зайцева Кира
10.	Диплом	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Гвоздинский Ярослав, Власова Ева, Рандошкина Вика
11.	Свидетельство	X всероссийский интернет конкурс кормушек	Бойцова Катя, Власова Ева, Данилина Настя, Волков Матвей, Мишин Иван, Гвоздинский Ярослав
12.	Диплом 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» «Зимняя сказка»	Васильев Андрей
13.	Свидетельство	X всероссийский интернет конкурс кормушек	Рабакова Анфиса, Шумейкина Катя, Дорофеева Женья
14.	Диплом 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Капылович Алиса
15.	Диплом	Международный творческий конкурс «Самая любимая мамочка»	Степанов Артем
16.	Диплом 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Бойцова София
17.	Диплом 2 место	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый медведь»	Альберт Никита, Ефимова Таисия, Русаков Илья
18.	Диплом 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Афанасьева Алена, Капылович Алиса, Корягина Ксения
19.	Диплом 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Ефимова Таисия, Корягина Ксения, Першин

			Степан.
20.	Диплом 2 место	Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Альберт Никита, Стрижак Никита
21.	Диплом 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Мамино тепло»	Степанов Артем, Ефимова Таисия
22.	Диплом 1 место	Всероссийский детский конкурс «Осенний день календаря»	Дорофеева Женя, Русин Егор, Васильев Андрей, Лукичева Юлия, Силивирова Света, Балабанов Макар
23.	Диплом 2 место	Всероссийский детский конкурс «Осенний день календаря»	Дементьевская Вероника

В МБОУ «Никольская ООШ № 9» ведется работа по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. В 2022 году по АООП занималось 6 человек.

Коррекционная работа в 2022 году.

1) В результате диагностического обследования ребёнка и работы с родителями, членами ППк были собраны и подготовлены документы для ТПМПк. Консилиумы проводились в присутствии родителей, каждому родителю был выдан пакет документов (представление ППк, логопедическое представление, заключение, направление, согласие родителя, результаты продуктивной деятельности) ребёнка.

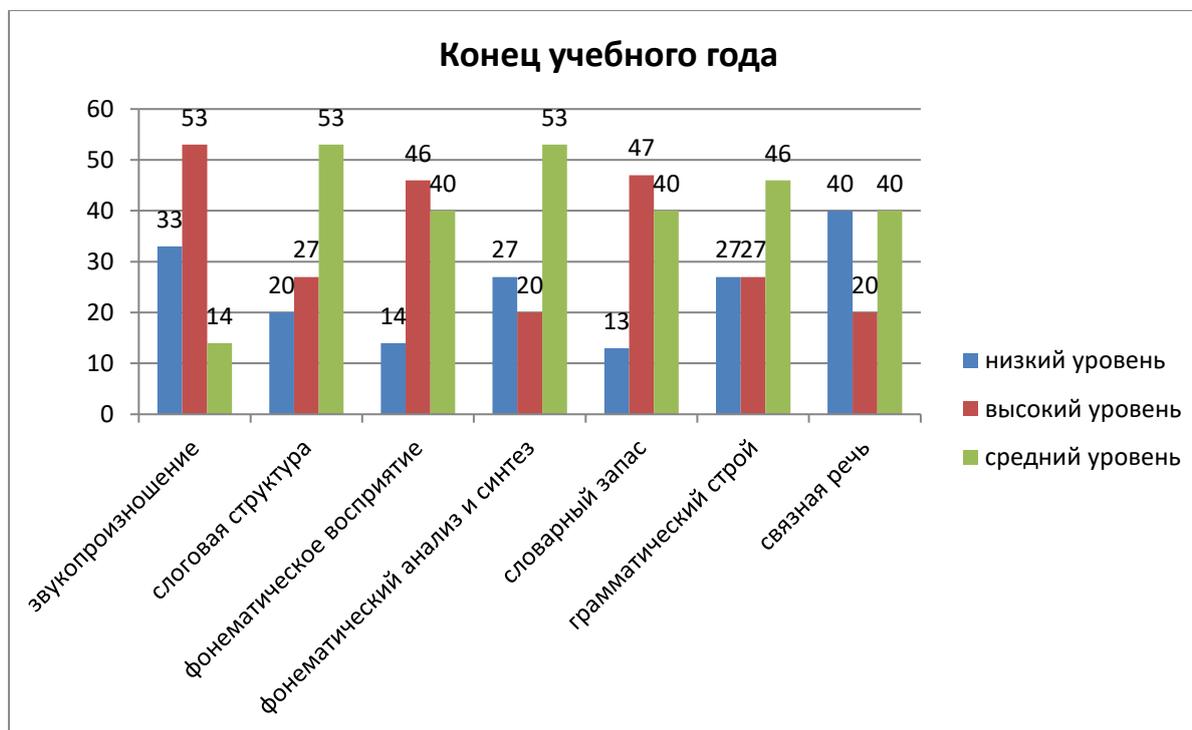
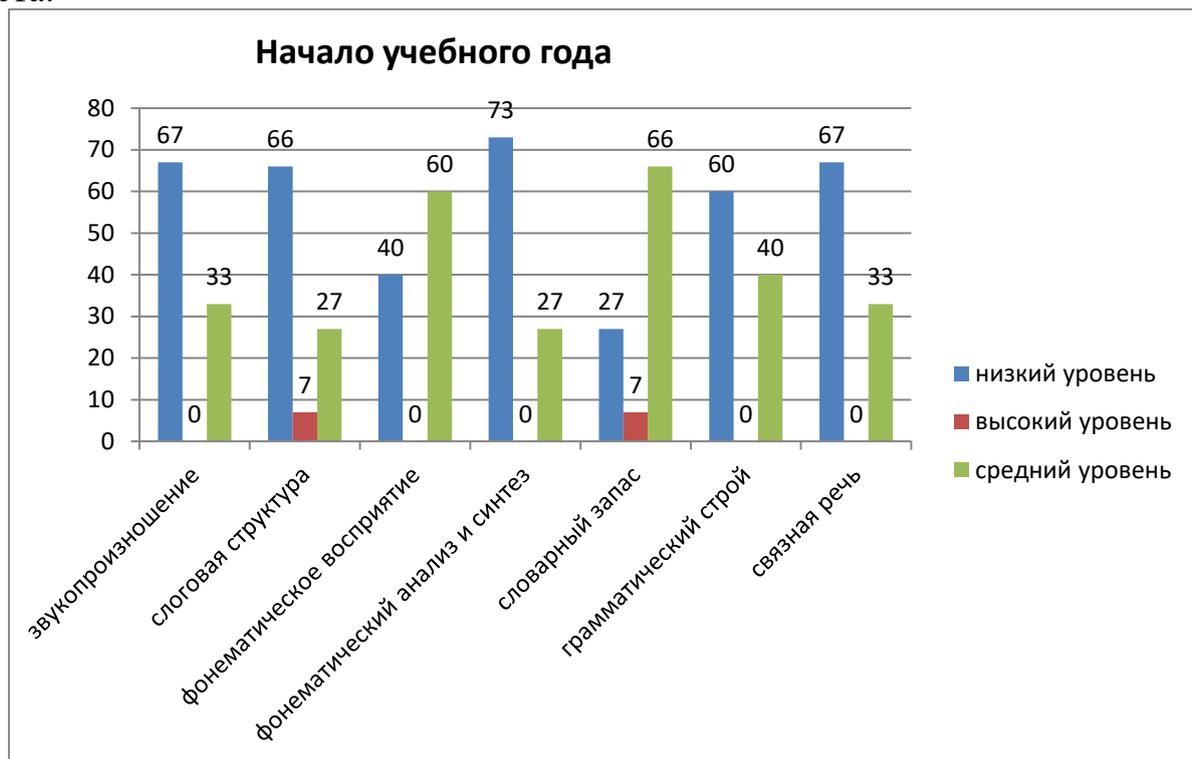
2) Коррекционная работа направлена на освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Содержание коррекционной работы в 2022 году заключалось в следующем:

- создание электронной базы данных о детях с ОВЗ;
- создание ПП консилиума и организация его работы;
- организация индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий учителя - логопеда с воспитанниками;
- индивидуальные занятия воспитателя, музыкального руководителя инструктора по физической культуре (индивидуальный маршрут развития ребенка)
- индивидуальный подход всех специалистов на фронтальных занятиях.
- консультации для родителей.

Воспитанники МБОУ «Никольская ООШ №9» с речевыми нарушениями, показывают положительную динамику (100%) по всем направлениям работы в преодолении речевых расстройств и стабильные результаты освоения АООП.

В начале и конце учебного года учителем-логопедом произведен Мониторинг преодоления речевых расстройств у детей старшего и подготовительного к школе возраста.



Раздел работы	Начало учебного года(%)			Конец учебного года(%)			Динамика (%) за учебный год
	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.	
Уровень сформированности							
Звукопроизношение	0%	33%	67%	53%	14%	33%	67%

Слоговая структура слова	7%	27%	66%	27%	53%	20%	67%
Фонематическое восприятие	0%	60%	40%	46%	40%	14%	73%
Фонематический анализ и синтез	0%	27%	73%	20%	53%	27%	67%
Словарный запас	7%	66%	27%	47%	40%	13%	53%
Грамматический строй речи	0%	40%	60%	27%	46%	27%	53%
Навык связной речи	0%	33%	67%	20%	40%	40%	47%

По результатам диагностики учителя-логопеда наблюдается положительный результат, в таких направлениях, как коррекция звукопроизношения, развитие фонематических процессов, активизация словарного запаса, развитие грамматического строя речи, развитие связной речи.

Наблюдаются тенденции к изменению и наращиванию позитивных результатов в развитии речи воспитанников.

Вывод: Все дети группы показали положительную динамику в овладении умениями и навыками в конкретных образовательных областях, уровень развития повысился. Уровень овладения необходимыми навыками и умениями у некоторых детей в определённых образовательных областях, при решении конкретных задач остался на прежнем уровне в силу индивидуальных физиологических особенностей, недостаточно развитого внимания, воображения. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов детей и родителей дошкольного возраста по их воспитанию.

5. Анализ методической работы

В 2022 году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цели и задачи:

1. Создание в Учреждении развивающей образовательной среды, обеспечивающей успешную социализацию и индивидуализацию детей.

2. Развитие и обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Продолжать работу по реализации в образовательном процессе индивидуального подхода к воспитанникам, развитию их инициативности, активности, творческих способностей, выявлению, поддержке и демонстрации детских достижений.

2. Повышать профессиональное мастерство педагогического коллектива по обеспечению физического и психологического благополучия воспитанников в условиях МБОУ.

3. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

4. Формировать систему социального партнерства
5. Усовершенствовать физкультурно- оздоровительную работу посредством интеграции образовательных областей

Методическая работа проходила по следующему принципу:

Информационная деятельность

- 1.Накопление банка педагогической информации по ФГОС ДО (нормативно – правовой, методической и т.д.)
2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО

Организационно – методическая деятельность

- 1.Написание Годового плана.
- 2.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.
- 3.Составление графиков работы и расписания ОД.
- 4.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.
- 5.Подбор методических материалов по созданию схем и карт контроля.

Консультативная деятельность

- 1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ОУ
- 2.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.

Методическая работа строилась в соответствии с годовыми задачами. В 2022 году прошли открытые просмотры, педагогические часы. Посещение непосредственно образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Педагогические работники принимали активное участие в заседаниях методического объединения педагогических работников. Под руководством старшего методиста было проведено три заседания методического объединения, на которых педагоги планировали работу МО, обсуждали содержание ФГОС ДО, игровые технологии, планирование воспитательно - образовательного процесса в группе в соответствии с ФГОС ДО, отчитывались о своей работе над темами самообразования (презентации).

Вывод: В ОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами ориентирована на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого

воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

6. Работа с родителями

В основу совместной деятельности семьи и дошкольных групп заложены следующие принципы:

- ✓ единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- ✓ открытость дошкольного учреждения для родителей; взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- ✓ уважение и доброжелательность друг к другу;
- ✓ дифференцированный подход к каждой семье;
- ✓ равно ответственность родителей и педагогов.

Взаимодействия с родителями строятся через системную работу по ознакомлению родителей с результатами работы МБОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни учреждения; ознакомление родителей с содержанием работы, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка; участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, работы родительского комитета; целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах; обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Педагоги ежемесячно оформляют родительские уголки, папки – передвижки, буклеты, фотоколлажи по актуальным проблемам развития и воспитания детей. Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности МБОУ для всех заинтересованных общественных групп, а также для родителей.

В МБОУ «Никольская ООШ №9» вся информация о деятельности дошкольных групп открыта и доступна родителям и прежде всего через работу официального сайта. Так же создана группа ВК, которая имеет большую популярность среди родителей.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации и участию в досугах, конкурсах, развлечениях, праздниках.

Тематика родительских собраний на группах частично перекликалась с годовыми задачами Учреждения. Родительские собрания проведены в соответствии с графиком во всех группах

Во всех группах наблюдалась должная сменяемость наглядной информации для родителей в течение года.

Вывод: Таким образом, созданная система работы МБОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку

родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности.

7. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

В Учреждении имеются групповые комнаты, раздевалки, туалетные комнаты, музыкальный зал, физкультурный, кабинет логопеда, музейная комната, театральная комната, методический кабинет, медицинский кабинет, прачечная, кладовая, пищеблок.

Групповое помещение обеспечено игровой мебелью для детей, мебель промаркирована.

Пищеблок обеспечен необходимым набором оборудования.

В 2022 году полностью произвели ремонт пищеблока, младшей группы, приобретены кровати в младшую группу, закуплено новое оборудование для методического кабинета, приобретена литература в соответствии с ФГОС, полностью закуплена пространственно-развивающая среда в первой группе раннего возраста, приобретена вся канцелярия для воспитанников, детская мебель и игрушки.

МБОУ имеет все виды благоустройства: централизованные водопровод, канализацию и отопление.

Территория по всему периметру ограждена забором.

На участке есть игровые площадки, спортивная площадка, клумбы, цветники.

В ОУ 6 прогулочных участков. Участки оборудованы игровыми комплексами, песочницами.

В наличии спортивная площадка для проведения подвижных игр, соревнований, развлечений.

Учреждение оснащено информационно-коммуникативными средствами для организации воспитательно-образовательного процесса: 3 компьютера, 5 принтеров, 8 ноутбуков, 5 мультимедийных проектора с экранами, 2 музыкальных центра, 1 интерактивная доска, интерактивное оборудование «Самолет»

Для организации образовательной деятельности в ОУ имеется:

- 6 групповых помещений, состоящие из раздевалки, игровой, спальни, туалетной комнаты, буфетной). В игровых помещениях создана предметно-развивающая среда с учетом возраста детей, способствующая полноценному, разностороннему развитию ребенка.

- музыкальный зал
- спортивный зал.
- методический кабинет
- логопедические кабинет
- медицинский кабинет, изолятор
- Прачечная оснащена 3 стиральными машинами.
- Пищеблок состоит из горячего и холодного цехов,

кладовой для продуктов и моечной.

Пищеблок оснащен современным кухонным оборудованием (в наличии: картофелечистка, мясорубка, овощерезка, холодильники, шкаф для хранения хлеба, электроплиты, достаточное наличие разделочных досок, ножей, посуды, уборочного инвентаря, их маркировка и хранение соответствует нормам СанПиН).

Вид помещения	Основное предназначение	
Кабинет старшего методиста	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации, • беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека нормативно – правовой документации; • Компьютер, принтер; • Сейф для личных дел детей и сотрудников; • Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам; • Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; <input type="checkbox"/> Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. <input type="checkbox"/> Опыт работы педагогов. <input type="checkbox"/> Документация по содержанию работы в МБОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).

		<ul style="list-style-type: none"> □ игрушки, муляжи.
Логопедический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми; • Индивидуальные консультации с родителями; • Занятия по коррекции речи; • Речевая диагностика 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для документов. • Детская мебель. • Развивающие игры, игровой материал. • Шкаф для методической литературы, пособий • Материал для обследования детей • Ноутбук, принтер
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • весы медицинские, • передвижной бактерицидный облучатель , • динамометр ручной детский, • пантограф, спирометр, ростомер, • тонометр с детской манжетой, • фонендоскоп • холодильники, • стеллаж для документов, • шкаф для медикаментов, • кушетка.
Коридоры ОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды для родителей • Стенды для сотрудников • Стенды детского творчества
Спальное помещение	<ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон; • Закаливающие мероприятия • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • Стол воспитателя, методический шкаф (полка)
Приемная комната (раздевалка)	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные стенды для родителей. • Выставки детского творчества. • Шкафы для раздевания
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение режимных моментов 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности; • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр

Вывод: Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

8. Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма является организация рационального питания. В МБОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. За качеством питания следит бракеражная комиссия.

Вывод: Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

10. Результаты анализа и перспективы деятельности МБОУ

Деятельность коллектива Учреждения в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Наиболее успешными в деятельности Учреждения за год можно обозначить следующие показатели:

- ✓ Положительные результаты в освоении детьми основной общеобразовательной программы;
- ✓ Улучшение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС;
- ✓ Увеличение активности участия родителей в жизни Учреждения.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ОУ: аттестация не пройдена у 3 педагогов.

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели:

1. Развитие системы гражданско-патриотического воспитания дошкольников путём реализации проектной деятельности и вовлечение общественности в жизнь ДОУ.
2. Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья

детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и воспитании.

Выводы: признать работу дошкольных групп за 2022 год удовлетворительной.

Анализ обеспечения условий безопасности в ОУ **Пожарная безопасность:**

В ОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, при срабатывании которой, сигнал идет в Пожарную часть. Сигнал передается при помощи ЦАСПИ (Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений). Установлена система голосового оповещения о пожаре. Все выходы оснащены световыми табло. На каждом этаже имеется план эвакуации.

В учреждении в достаточном количестве имеются огнетушители. Здание дошкольных групп помимо огнетушителей снабжено внутренним противопожарным водопроводом. Проверка огнетушителей и перекатка пожарных рукавов проводится по плану-графику.

Ежегодно выполняется очистка вентиляционных каналов.

В ОУ большое внимание уделяется проведению учебно-тренировочных мероприятий по вопросам пожарной безопасности. Проводятся беседы и уроки безопасности, с привлечением сотрудников пожарной части. Осуществляются учебные тренировки по эвакуации для обучающихся и работников школы.

Проводятся инструктажи по пожарной безопасности классным руководителем для обучающихся, заместителем директора по безопасности для сотрудников.

Профилактика дорожного транспортного травматизма:

В школе создан отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД). Отряд регулярно принимает участие в акциях по профилактике дорожно- транспортного травматизма, безопасности дорожного движения, таких как «Скорость – не главное!», «Письмо водителю», «Мама за рулем», «Засветись!».

Команда обучающихся школы ежегодно принимает участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Во время учебного года неоднократно проводятся тематические беседы по безопасности дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД.

Обучение Правилам дорожного движения, культуре общения в транспорте, безопасному поведению на остановках и дорогах осуществляется классными руководителями через классные часы, уроки

ОБЖ, внеклассной работы (внутришкольные мероприятия по изучению ПДД: конкурсы, викторины, игры, соревнования, тестирование).

Антитеррористическая безопасность:

В кабинетах оформлены уголки безопасности. В кабинетах на стендах размещены памятки для обучающихся и педагогов с действиями при возникновении ЧС. В школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции для администрации, педагогов, обучающихся, персонала на случай угрозы взрыва.

В образовательном учреждении организована физическая охрана с ООО «ОО АРКТУР». Основными задачей которой является защита охраняемого ОУ, предупреждение и пресечение противоправных посягательств и административных правонарушений в образовательном учреждении; обеспечение пропускного и внутреннего распорядка образовательного учреждения. В зданиях школы и дошкольных групп установлена кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова группы задержания при поступлении на пульт сигнала «Тревога».

Не допускается вход в здание посторонних лиц. Всех проходящих посетителей встречает охранник, регистрирует в журнале посетителей.

Въезд автомобилей на территорию запрещен, кроме спецтранспорта и транспорта на котором привозят товар поставщики для учреждения. Проводится ежедневный осмотр всей территории сотрудником физ. охраны, в вечернее время сторожем. В зданиях школы и дошкольных групп имеется система видеонаблюдения.

Территория ОУ по периметру ограждена. Ограждение находится в исправном состоянии. Оснащено центральными воротами, калиткой и запасными воротами. Входы в подвальные помещения закрыты и опечатаны.

На территории учреждения установлено уличное освещение.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, пожарная декларация. Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

На территории школы обустроена площадка для сбора мусора.

В ОУ организовано медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся. Заключен договор на обслуживание с ГБУЗ «Подпорожская МБ». В здании школы и дошкольных групп оборудованы лицензированные медицинские кабинеты. Кабинеты укомплектованы необходимыми медикаментами и средствами неотложной медицинской помощи.

Медицинская сестра контролирует своевременное выполнение графика профилактических прививок.

На стендах школы размещена информация о распространенных инфекционных заболеваниях и способах противостояния им.

За период 2022 года был зафиксирован один случай травматизма с

обучающимся (на перемене, во время активной игры). Случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Для обучающихся проводятся инструктажи по безопасности в начале учебного года и перед каникулами. Классные руководители проводят инструктажи по следующим направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность на воде, на льду.

Учителя-предметники по химии, физике, биологии, технологии, информатике, физкультуре и ОБЖ, в начале учебного года проводят с обучающимися вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте в кабинетах повышенной опасности. Перед проведением лабораторных работ по физики, химии с обучающимися проводится дополнительный инструктаж. На уроках физкультуры проводятся инструктажи при занятиях в зале и при выполнении лыжной подготовке.

Инструктаж по каждому из направлений проводится отдельно и регистрируется в журнале установленной формы за подписью инструктируемого обучающегося и педагога проводящего инструктаж. В соответствии с выполнением программы производственного контроля в учреждении ежегодно проводятся исследования: питьевой воды, измерение освещенности, микроклимата, исследование проб пищевых продуктов. Весной проводится акарицидная обработка территории, исследования песка из песочниц, расположенных на территории дошкольных групп. Несколько раз в год обязательно проводятся дезинфекция, дератизация в зданиях ОУ. Заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы подтверждают соответствие ОУ санитарным нормам и правилам.

В целях недопущения распространения гриппа и ОРВИ в учреждении осуществляется утренняя термометрия воспитанников, обучающихся и сотрудников. В помещениях установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

Сотрудники ОУ ежегодно проходят медицинский осмотр. Вакцинопрофилактикой охвачены 98% сотрудников (у одного сотрудника мед. отвод). Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

Раздел 4: Результаты анализа показателей деятельности образования

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	174
Численность детей по образовательной программе дошкольного образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (36,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	22,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты	человек (процент)	-

ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (97,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
-муниципальный уровень		48 (27,5%)
- регионального уровня		0(0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (49,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		16(80%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (20%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (65%)
– первой		3 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (30%)
– больше 30 лет		9 (45%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	2 (10%)
– от 55 лет		67(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (21,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	58 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	29,8 кв.м.